

Toelatingsprocedure Zuid-Kennemerland

2022 – 2023

VO-scholen in Bloemendaal, Haarlem, Heemstede en Zandvoort

Besturenoverleg PO-VO Zuid-Kennemerland

Inhoud

1. Toelatingsprocedure PO - VO Zuid-Kennemerland

1.0 Inleiding

1.1 Voor welke leerlingen gelden de afspraken

2. Doelstelling Toelatingsprocedure

2.1 Advies basisschool is leidend

2.2 Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

2.3 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

3. Afspraken toelatingsprocedure

3.0 Vooraf

3.1 Het basisschooladvies

3.2 Onderwijskundige informatie

3.3 Leerlingen die in aanmerking komen voor Iwoo of PrO

3.4 Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

3.5 Leerlingen van de Internationale Taalklas

4. Tijdpad

5. Kwaliteitszorg

5.1 Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

Bijlagen:

1. Deelnemende schoolbesturen en hun scholen
2. OKR-overdracht bij de digitale aanmelding

1. Toelatingsprocedure

1.0 Inleiding

Het besturenoverleg PO VO Zuid Kennemerland heeft de werkgroep PO-VO. Deze werkgroep bestaat uit bestuurders en vertegenwoordigers uit het PO en VO.

De werkgroep PO-VO behandelt alle thema's rond "doorlopende lijnen".

De opdracht aan de werkgroep PO-VO is het beschrijven van de toelatingsprocedure PO-VO. Naar aanleiding van het Toetsbesluit door de regering in januari 2014 is het volgende wettelijk geregeld:

- de Eindtoets is verplicht en wordt in de maand april van elk jaar afgenomen;
- het schooladvies is leidend. Dat betekent dat geen andere testen of toetsen als selectiecriteria mogen gelden;
- Bij een hoger toetsadvies van de eindtoets ten opzichte van het schooladvies moet de basisschool het schooladvies heroverwegen; dit kan leiden tot een aangepast advies.

Bovenstaande heeft gevolgen voor de toelatingsprocedure en is als zodanig verwerkt in de onderstaande regeling.

De besturen van PO en VO Zuid-Kennemerland zorgen ervoor dat gelijklopende teksten voorkomen in Brugboek, De Overstap Samenwerkingsverband, schoolbrochures e.d. (zie bijlage 1 voor de deelnemende schoolbesturen en hun scholen).

1.1. Voor welke leerlingen gelden de afspraken van de toelatingsprocedure?

De toelatingsprocedure is van toepassing op de instroom in het regulier voortgezet onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland voor elke leerling met een basisschooladvies voor één van de volgende opleidingen:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- één van de leerwegen van het vmbo, met of zonder leerwegondersteunend onderwijs
- havo
- vwo

De leerling wordt door de ouders aangemeld bij één van de scholen voor voortgezet onderwijs in Zuid-Kennemerland. Daarbij is het tijdstraject van deze toelatingsprocedure, aangegeven in het Brugboek en De Overstap leidend.

Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van groep 8 uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs die doorstromen naar het reguliere VO; ook voor de leerlingen die van een basisschool komen buiten de regio Zuid-Kennemerland. Als de leerling doorstroomt naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) geldt er een aparte procedure. Ook voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte zijn er aanvullende afspraken gemaakt.

Indien er sprake is van een meervoudig advies hanteren VO-scholen een plaatsingsbeleid. Het is van belang om kennis te nemen van het plaatsingsbeleid van de desbetreffende school.

2. Doelstelling toelatingsprocedure

De toelatingsprocedure wil het proces van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs van elke leerling zo goed mogelijk laten verlopen. Het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs staan hierbij centraal.

2.1. Advies van de basisschool is leidend

Het eerste doel is een zo goed mogelijke advisering van de basisschool voor een onderwijsvorm in het voortgezet onderwijs voor elke betrokken leerling. Het advies van de basisschool is een toelatingsbesluit en is leidend in de overstapprocedure. Een leerling dient terecht te komen op het onderwijstype dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Daarbij dient hij/zij zich thuis te voelen op de betreffende school. Het streven is dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype kan behalen. De bedoeling is dat de leerling niet wordt overvraagd maar wel wordt uitgedaagd voor wat betreft haar/zijn capaciteiten en inzet en met zoveel mogelijk plezier naar school gaat.

De adviezen van de basisschool zijn o.a. gebaseerd op de aanleg en de talenten van een leerling, de leerprestaties, de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling en in het algemeen over alles wat van belang is bij het verder begeleiden van de leerling. De VO-school is uiteindelijk verantwoordelijk voor de aanname en toelating van de leerling.

2.2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

Het tweede doel is dat de VO-school alle aanmeldingen zorgvuldig in behandeling neemt. Dit kan alleen als de VO-school weet dat iedere aanmelding ook een daadwerkelijke aanmelding is. Om die reden is in de toelatingsprocedure voorzien dat iedere leerling zich maar op één school mag aanmelden. Wel wordt op het aanmeldformulier aangegeven welke andere scholen in aanmerking komen.

De deelnemende scholen spannen zich in om bij de overdracht alle gegevens te betrekken die voor een goede plaatsing en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs nodig zijn. Om dit te bewerkstelligen streven wij ernaar dat alle leerlingen zoveel mogelijk zelf hun onderwijsbehoeften beschrijven bij de overdracht in de "Eigen Wijzer".

Als er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften is een zorgvuldige overdracht gewenst: ofwel een MDO-overdracht (zeer intensief, met ouders/leerling en professionals) of een warme overdracht (mondelijke toelichting tussen professionals).

2.3. Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

Het derde doel is dat deze toelatingsprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating zo helder mogelijk laat verlopen. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij hierover duidelijke informatie krijgen en dat de overstap van primair naar voortgezet onderwijs transparant en soepel verloopt. Voor de scholen en andere betrokken organisaties betekent de toelatingsprocedure dat zij weten welke procedures afgesproken

zijn en dat zij zich hier ook aan houden. Men weet wat van iedere betrokkene mag worden verwacht en waar de andere partijen op hun beurt op kunnen rekenen.

In onze regio Zuid-Kennemerland is er sprake van overaanmelding bij VO-scholen. Om alle leerlingen een plek te kunnen geven is er een lotingsprocedure vastgesteld.

3. Afspraken toelatingsprocedure

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen twee zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies (leidend criterium);
2. Aanvullende onderwijskundige informatie (het onderwijskundig rapport – OKR)

3.1 Het basisschooladvies

Het basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs en dient kwalitatief onderbouwd te worden.

Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren. Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

De school voor voortgezet onderwijs mag bij toelating geen gebruik maken van extra toetsen voor het bepalen van het niveau van de leerling. Ook mag zij zich bij de toelating niet baseren op andere toetsen die leerlingen op de basisschool maken. Dit geldt bijvoorbeeld voor de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem of een IQ-test. De basisschool mag al deze gegevens wel betrekken bij het schooladvies.

PO-scholen geven een enkelvoudig of dubbeladvies aan het VO als definitief instroomadvies. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling waarschijnlijk kan behalen en kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden (bijv. onderwijsvorm, brugklastype, brede scholengemeenschap).

De basisschool kan de volgende basisschooladviezen voor het voortgezet onderwijs geven:

- praktijkonderwijs (PrO)
- vmbo basisberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo theoretische leerweg met/zonder lwoo
- havo
- vwo

Het definitieve schooladvies van de basisschool mag uit één of twee schooltypes bestaan.

In het kader van het toetsbesluit van de overheid waarmee de verplichte eindtoets een feit is, moet de basisschool het schooladvies **heroverwegen** indien het toetsadvies van de eindtoets hoger is dan het eerder afgegeven schooladvies. De basisschool is niet verplicht het schooladvies bij te stellen maar moet het uiteindelijke advies in alle gevallen motiveren.

Procedureel moeten dan de volgende stappen worden genomen:

1. De Eindtoets-scores zijn bij de basisscholen rond 18 mei bekend;
2. Periode van heroverweging van 19 mei tot en met 27 mei 2023. De heroverweging is alleen mogelijk bij een hoger toetsadvies van de Eindtoets. Dit vindt plaats op de basisschool;
3. Indien de basisschool besluit een hoger schooladvies af te geven na heroverweging zullen de betreffende ouder(s) zich moeten melden op de VO-school, waar het kind reeds geplaatst is. De basisschool zet in ieder geval het hogere schooladvies in het digitale aanmeldsysteem. De VO-school kan het bijgestelde schooladvies in het digitale systeem zien.
4. Periode van herplaatsing bij de desbetreffende VO-school tot 1 juni;
5. Als de VO-school waar de leerling geplaatst was ook het niveau van het nieuwe advies aanbiedt én de school plaats heeft op het hogere niveau, blijft de leerling op deze VO-school.
6. Als de VO-school het hogere niveau niet aanbiedt of geen plaats heeft, worden de volgende stappen gezet:
 - a. Ouders en leerling geven in het digitale aanmeldsysteem de-overstap.nl aan welke VO-scholen hun voorkeur hebben (maximaal drie voorkeursscholen).
 - b. De VO-school meldt de leerling bij de voorbereidingsgroep. De voorbereidingsgroep kijkt regiobreed welke scholen er voor de verschillende niveaus nog plaats hebben. In de week van 1-8 juni is overleg tussen de desbetreffende VO-scholen om het plaatsingsplan op te stellen aan de hand van het aantal nog te plaatsen leerlingen;
 - c. De oorspronkelijke VO-school informeert de ouders over de nieuwe VO-school waar de leerling geplaatst is;
 - d. Ouders en leerling maken een afspraak met de nieuwe VO-school om de leerling aan te melden;
 - e. Als de leerling geen extra ondersteuningsbehoefte heeft wordt de leerling ingeschreven;
 - f. Als de leerling wel een extra ondersteuningsbehoefte heeft, krijgt de nieuwe VO-school zorgplicht en onderzoekt de school of zij de ondersteuning kan bieden.
7. Het streven is de ouders van deze groep leerlingen voor 15 juni te informeren over een mogelijke VO-school voor hun kind.

NB: De VO-school waar de leerling oorspronkelijk geplaatst was stuurt het formulier “De Eigen Wijzer” door naar de nieuwe VO-school.

3.2 Onderwijskundige informatie en onderbouwende toetscore

Bij de digitale aanmelding worden de aanvullende gegevens met het LVS, het uitstroomprofiel en gegevens omtrent de sociaal-emotionele ontwikkeling (het onderwijskundig rapport of OKR) overgedragen.

3.3 Leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO

Voor een juiste advisering dient de basisschool leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO goed en tijdig in beeld te hebben.

NB: Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen

halen, maar hierbij extra ondersteuning nodig hebben. PrO is wel een apart onderwijsniveau, waarvoor aanvullende criteria m.b.t. IQ en leerachterstanden gelden.

1. Leerlingen determineren ten behoeve van toelating lwoo/PrO

Signalering: Indien uit het leerlingvolgsysteem blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op of/en begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich zo vroeg mogelijk moeten afvragen of deze leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning (lwoo) of een toelaatbaarheidsverklaring tot het PrO. Teneinde een goed beeld te hebben van de leerachterstanden kan bijv. een Drempelonderzoek worden afgenomen vóór 1 januari. Als uit het leerlingvolgsysteem, Drempelonderzoek of een andere toets blijkt dat de leerling daadwerkelijk in aanmerking komt voor lwoo of PrO, dan wordt bij mogelijke PrO-leerlingen ook een intelligentietest (NIO, WISC, enz.) afgenomen¹.

2. De leerlingen aanmelden voor lwoo/PrO

De basisschool draagt de volledige gegevens over van het leerlingvolgsysteem of de uitslag van een toets, waaruit de DLE's en de relatieve leerachterstanden blijken; voor mogelijke PrO-leerlingen ook het IQ. Hierbij moet vermeld worden welke toetsen gebruikt zijn, met de datum van afname. Deze gegevens zijn noodzakelijk bij de aanmelding als lwoo-leerling of het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor het PrO.

A. Toelating Praktijkonderwijs (PrO)

Voor toelating tot het PrO is NIET het advies van de basisschool leidend. Er zijn landelijke criteria waaraan de leerling moet voldoen:

De leerling heeft een IQ met een bandbreedte van 55 tot en met 80 in combinatie met leerachterstanden van $\geq 50\%$ (3 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan tenminste 1 van deze domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.

Voor leerlingen die niet aan deze criteria voldoen maar naar het oordeel van de basisschool wel aangewezen zijn op praktijkonderwijs is er een aparte procedure.

De leerling wordt aangemeld bij een PrO-school **vóór 18 februari**, er vindt een intakegesprek of MDO-T plaats en de PrO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij de TVO-commissie van het swv.

B. Toelating tot een school met lwoo

Een leerling wordt geplaatst op een school met leerwegondersteuning (lwoo) als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen.

Voor TL-leerlingen moet er ook sprake zijn van een sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte, die besproken is in een MDO.

¹ Het samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland bekostigt het Drempelonderzoek voor PrO-leerlingen en voor leerlingen van het vmbo, bij wie het vermoeden bestaat dat zij in aanmerking komen voor lwoo. Eventuele intelligentietests worden eveneens bekostigd.

De lwoo-leerling wordt aangemeld **vóór 18 februari** en blijft buiten de loting.

Als een leerling met leerachterstanden een bredere ondersteuning nodig heeft dan alleen op cognitief gebied (leerachterstanden), wordt hij/zij altijd aangemeld via een MDO-overdracht, **vóór 18 februari**. Eventueel kan de leerling in de trajectvoorziening van de school geplaatst worden. Dit geldt in ieder geval voor alle leerlingen met leerachterstanden, die een vmbo-TL-advies krijgen.

Voor de Spaarnestroomklas van het Rudolf Steiner College (voor lwoo-leerlingen) geldt dat hier niet wordt geloot; leerlingen worden geplaatst tot de brugklas vol is.

Niet-geplaatste leerlingen weten dit indien mogelijk² **vóór 24 februari**, opdat zij zich tijdig kunnen aanmelden bij een andere school met lwoo. Op grond van hun extra ondersteuningsbehoefte blijven zij buiten de loting. Er vindt opnieuw een *MDO-overdracht* plaats.

C. Toelating tot een zorgschool

In de regio is een zorgschool namelijk het Tender College IJmuiden. Daarnaast heeft de nieuwe vmbo-school het Spaarne College de ondersteuningsexpertise in huis vanuit de voormalige zorgscholen Paulus Mavo en Daaf Gelukschool. Leerlingen met onderstaande ondersteuningsbehoefte kunnen zich ook aanmelden bij het Spaarne College. Een leerling komt in aanmerking voor plaatsing op de zorgschool als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen, in combinatie met een extra ondersteuningsbehoefte (op sociaal-emotioneel gebied).

De leerachterstanden en de ondersteuningsbehoefte moeten zo volledig mogelijk gedocumenteerd aangetoond worden; als er op de basisschool een OPP gemaakt is voor de leerling wordt dit overgedragen. Er wordt altijd een MDO-O gehouden, waarin de reeds door de basisschool ingezette acties vermeld worden.

3.4 Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

Als een leerling een onderwijsondersteuningsbehoefte heeft die de basisondersteuning van de VO-scholen overstijgt, organiseert de basisschool vóór 8 februari een MDO-overdracht. In dit MDO stellen leerling, ouders, basisschool en VO-school vast wat de leerling extra nodig heeft om het VO-diploma te behalen. De VO-school onderzoekt vervolgens of zij die ondersteuning kan bieden, bijvoorbeeld m.b.v. trajectbegeleiding. De leerling blijft buiten de loting.

3.5 Leerlingen van de Internationale Taalklas (ITK)

Leerlingen die afkomstig zijn van de Internationale Taalklas stromen door naar de brugklas

² Scholen hebben immers zes weken de tijd om te onderzoeken of een leerling geplaatst kan worden, plus eventueel vier weken verlenging.

van een VO-school. Voor hen gelden dezelfde aanmelddata als voor lwoo-leerlingen. Zij kunnen zich vóór 1 maart aanmelden bij de VO-school naar keuze. De VO-school onderzoekt of zij aan een eventuele ondersteuningsbehoefte kan voldoen en of zij de leerling kan plaatsen; de leerling blijft buiten de loting.

ITK-leerlingen kunnen in de maanden tussen de aanmelding en de start van het nieuwe schooljaar nog een behoorlijke ontwikkeling doormaken. Als dat het geval is en de leerling kan een hoger niveau aan dan het oorspronkelijke advies, dan wordt de leerling op dit hogere niveau geplaatst - als de school dit niveau aanbiedt en daar plek heeft. Anders wordt de leerling nog voor de zomervakantie aangemeld bij een andere school. De VO-school waar de leerling al geplaatst was ondersteunt ouders en leerling bij deze nieuwe aanmelding totdat er een definitieve plaatsing op een andere VO-school is.

3. Tijdpad

1 november 2022 tot en met 17 februari 2023	Aanmelding van leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte via MDO-O's. Het streven is om vóór 24 februari de ouders te informeren over definitieve plaatsing
vóór 24 februari 2023	Definitieve plaatsing van PrO- en lwoo-leerlingen
24 februari 2023	Check: hebben alle leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte een plek? Zo nee, melding aan samenwerkingsverbanden PO en VO
20 feb t/m 9 maart 2023	Aanmelding: Openstelling van de-overstap.nl voor ouders
21 maart 2023	Centrale loting
22 maart 2023	Communicatie over de loting en uiteindelijke plaatsing
Rond 18 mei 2023	Scores eindtoets zijn bekend; eventueel heroverweging. Periode van heroverweging: 19 mei tot en met 27 mei 2023
Vóór 1 juni 2023	Plaatsing van leerlingen met bijgesteld advies. Indien leerlingen niet geplaatst kunnen worden, zal regiobreed een oplossing gezocht worden. BASISSCHOLEN MELDEN DE LEERLINGEN, DIE NA DE HEROVERWEGING NOG NIET GEPLAATST ZIJN, BIJ DE BEIDE SAMENWERKINGSVERBANDEN PO EN VO.

5. Kwaliteitszorg

5.1. Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

Een vierde doelstelling van deze toelatingsprocedure is om aan onderlinge deelnemende scholen / besturen gegevens te verschaffen rond het schoolkeuzeproces:

- a. aan scholen voor primair onderwijs, zodat zij hun advisering kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden. De verplichte eindtoets zal hierin ook van betekenis zijn.

Jaarlijks koppelen VO-scholen daartoe schriftelijk tussen 1 oktober en 1 december de resultaten van de leerlingen per basisschool terug gedurende de eerste 2 leerjaren in het VO. Daarbij wordt aangegeven of de leerling nog op het niveau van het advies zit.

- b. aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat zij hun toelating kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden.

Jaarlijks rapporteren scholen van VO het aantal leerlingen dat zij hebben aangenomen en het aantal leerlingen dat (intern) afstroomt.

- c. aan de gezamenlijke besturen om regionaal beleid te formuleren, te evalueren en waar nodig bij te stellen.

Jaarlijks bespreken de besturen voor PO en VO in de maand januari de adviezen van de basisscholen in relatie tot de resultaten in het voortgezet onderwijs. De werkgroep monitoring bereidt dit voor.

De jaarlijkse monitoring van de toelating in de maand januari dient aanbevelingen op te leveren, indien nodig, voor

- versterking van het adviserend vermogen van de basisschool
- versterking van de effectiviteit van de leerlingbegeleiding in het VO

Bijlage 1

Deelnemende besturen en scholen in Zuid-Kennemerland

Primair Onderwijs

Stichting TWijs

St. Haarlem Schoten

Stichting Jong Leren

Stichting Spaernesant

Stichting STOPOZ

BSV

SAB

Josephschool Bloemendaal

Antoniuschool Aerdenhout

Evenaar Heemstede

Icarus Heemstede

De School Zandvoort

Vrije school Rudolf Steiner (PO) Haarlem

St. Muziekinstituut St. Bavo Haarlem

Montessori Haarlem

Voortgezet Onderwijs

Stichting IRIS

Stichting Dunamare Onderwijs

Onderwijsstichting College Hageveld

Stichting Interconfessioneel V.O.G. Mendel

Stichting R.K. Onderwijs Sancta Maria

Onderwijsstichting Zelfstandige Gymnasia

Aloysiusstichting

Stichting Kennemer Lyceum

St. Vrije Scholen V.O. Noord-Holland

Stichting Kolom

Bijlage 2: OKR-overdracht bij de digitale aanmelding

Vooraf:

Als een leerling overstapt naar een andere school, dan heeft de nieuwe school gegevens over die leerling nodig. Dit overstapdossier heet onderwijskundig rapport (OKR). Met het digitaal aanmeldsysteem de-overstap kunnen scholen dit OKR veilig en betrouwbaar digitaal uitwisselen.

Privacy en toestemming

Met de overstap van het PO naar het VO worden gegevens van leerlingen overgedragen. Het gaat hier om persoonsgegevens en daarmee gaat het tegelijk over privacy. Met privacy bedoelen we het respecteren en beschermen van het privéleven van de leerlingen en medewerkers op school. Hieronder volgen de belangrijkste zaken t.a.v. privacybescherming met betrekking tot de digitale aanmelding.

Regel privacy goed op school

Bij het gebruik van de-overstap wordt er eigenlijk gebruik gemaakt van een beperkte set met gegevens. Op school worden de persoonsgegevens van leerlingen voor veel meer doelen gebruikt. De gegevens die via de-overstap worden uitgewisseld, moeten op de juiste manier gekregen en gebruikt zijn. Dat betekent dus dat privacy op school goed geregeld moet zijn, om de privacy binnen de-overstap op orde te hebben.

Communiceer naar de ouders dat de school gebruik maakt van de-overstap en wat wordt overgedragen

De school is verplicht om de ouders goed te informeren hoe er wordt omgegaan met privacy. Dit gaat om twee onderdelen:

- In het privacybeleid van de school wordt in algemene bewoordingen uitgelegd dat de-overstap wordt gebruikt (bijvoorbeeld in het **privacyreglement** en/of beleidsdocument privacy). Ook bij het inschrijfformulier, of de informatieavond voor groep 8 kan hierop al worden ingegaan. Deze informatie wordt (ook) in de schoolgids en/of website opgenomen
- Bij concrete uitwisselingen van de gegevens, zoals bij de uitwisseling via de-overstap, worden de ouders geïnformeerd hoe de uitwisseling plaatsvindt.

Het uitgangspunt van het overdragen van gegevens (het onderwijskundig rapport) is dat de scholen alleen gegevens overdragen die zij relevant vinden voor de nieuwe school. De oude school mag dus niet het gehele leerlingdossier ongezien doorsturen, maar alleen die gegevens die nodig zijn om de leerling op de nieuwe school goed te begeleiden en te laten leren.

Voor de uitwisseling van het onderwijskundig rapport tussen de basisschool en de VO-school is **geen toestemming van ouders nodig**. Ouders kunnen dus ook geen bezwaar maken tegen de uitwisseling van die informatie: de school moet de informatie hoe dan ook uitwisselen. Wel mogen de ouders weten welke soort informatie wordt overgedragen: bij de digitale aanmelding hebben zij inzage in het overstapdossier, dat bij de aanmelding wordt uitgewisseld.

Professionele indrukken van leraren kunnen niet door de ouders gecorrigeerd worden, maar bezwaren en opmerkingen van de ouders moeten wel opgenomen worden in het dossier. Ouders kunnen in het digitale aanmeldformulier aanvinken dat zij het eens zijn met de inhoud van het

onderwijskundig rapport. Als zij het er niet mee eens zijn verschijnt er een invulruimte waarin zij hun visie kunnen weergeven.

Het schooladvies maakt formeel deel uit van het onderwijskundig rapport. Ouders hebben dus alleen inzage in dat schooladvies. Dat betekent ook dat het schooladvies dat een PO-school met een VO-school uitwisselt, verplicht moet worden doorgegeven. Dus ook als de ouders dat niet willen.

Dataminimalisatie: niet meer gegevens overdragen dan nodig

De-overstap maakt gebruik van een standaard gegevensset. Daarmee wordt er voorkomen dat er onbedoeld te veel of onjuiste gegevens worden uitgewisseld. De PO- en VO-besturen in de regio Zuid-Kennemerland hebben afgesproken deze gegevensset van PO naar VO over te dragen.

Het kan voorkomen dat het nodig is voor bepaalde leerlingen om meer gegevens te sturen naast de vaste gegevensset. Deze informatie kan apart als bijlage worden toegevoegd vanuit het leerling-administratiesysteem ('aanvinken').

Bij de overdracht van een onderwijskundig rapport of overstapdossier mag er niet méér worden uitgewisseld dan strikt noodzakelijk is voor het leren en begeleiden van de leerling op de nieuwe school. De afweging bij het wel of niet meesturen is telkens of de gegevens relevant zijn om de leerling op de nieuwe school goed te begeleiden en te laten leren. Dus de oude school mag niet het gehele leerlingdossier (ongezien) doorsturen, maar alleen die gegevens die men relevant vindt voor de nieuwe school. Met het oog op dataminimalisatie gaat het om een specifieke set gegevens die de docent/directeur (van de oude school) heeft geselecteerd. Het systeem dat de uitwisseling faciliteert, moet hierin dus voorzien.

Welke gegevens staan in het onderwijskundig rapport?

Het OKR bevat onder andere de volgende standaardgegevens:

- administratieve gegevens;
- onderwijshistorie en leerresultaten;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling en het gedrag;
- eerder gegeven begeleiding of begeleiding die een leerling nodig heeft;
- de verzuimhistorie.