

Toelatingsprocedure Zuid-Kennemerland

2024-2025

VO-scholen in Bloemendaal, Haarlem, Heemstede en Zandvoort

versie 1.0 2 oktober 2024

Inhoud

1. Toelatingsprocedure PO - VO Zuid-Kennemerland

1.0 Inleiding

1.1 Voor welke leerlingen gelden de afspraken

2. Doelstelling Toelatingsprocedure

2.1 Advies basisschool is leidend

2.2 Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

2.3 Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

3. Afspraken toelatingsprocedure

3.0 Vooraf

3.1 Het basisschooladvies

3.2 Onderwijskundige informatie

3.3 Leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO

3.4 Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

3.5 Leerlingen van de Internationale Taalklas

4. Tijdpad

5. Kwaliteitszorg

5.1 Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

1. Toelatingsprocedure

1.0 Inleiding

Het besturenoverleg PO VO Zuid Kennemerland heeft de werkgroep PO-VO. Deze werkgroep bestaat uit bestuurders en vertegenwoordigers uit het PO en VO.

De werkgroep PO-VO behandelt alle thema's rond "doorlopende lijnen".

De opdracht aan de werkgroep PO-VO is het beschrijven van de toelatingsprocedure PO-VO. Naar aanleiding van het Toetsbesluit door de regering in januari 2023 is het volgende wettelijk geregeld:

- de doorstroomtoets is verplicht en wordt elk jaar in de eerste twee weken van de maand februari afgenomen;
- krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen;
- het uiteindelijke schooladvies is leidend. Dat betekent dat geen andere testen of toetsen als selectie criterium mogen gelden.

Bovenstaande heeft gevolgen voor de toelatingsprocedure en is als zodanig verwerkt in de onderstaande regeling.

De besturen van PO en VO Zuid-Kennemerland zorgen ervoor dat gelijklopende teksten voorkomen in Brugboek, schoolbrochures en op de website www.de-overstap.info.

1.1. Voor welke leerlingen gelden de afspraken van de toelatingsprocedure?

De toelatingsprocedure is van toepassing op de instroom in het regulier voortgezet onderwijs in de regio Zuid-Kennemerland voor elke leerling met een basisschooladvies voor één van de volgende opleidingen:

- Praktijkonderwijs (PrO)
- één van de leerwegen van het vmbo, met of zonder leerwegondersteunend onderwijs
- havo
- vwo

De leerling wordt door de ouders digitaal aangemeld bij www.de-overstap.nl. Daarbij is het tijdstraject van deze toelatingsprocedure, aangegeven in het Brugboek en op de website, leidend.

Deze afspraak geldt voor alle leerlingen van groep 8 uit het basisonderwijs, het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs die doorstromen naar het reguliere VO; ook voor de leerlingen die van een basisschool komen buiten de regio Zuid-Kennemerland. Als de leerling doorstroomt naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) geldt er een aparte procedure. Ook voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte zijn er aanvullende afspraken gemaakt.

Indien er sprake is van een meervoudig advies hanteren VO-scholen een plaatsingsbeleid. Het is van belang om kennis te nemen van het plaatsingsbeleid van de desbetreffende school.

2. Doelstelling toelatingsprocedure

De toelatingsprocedure wil het proces van de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs van elke leerling zo goed mogelijk laten verlopen. Het basisschooladvies, de schoolkeuze, de aanmelding en de inschrijving van de leerling op een school voor voortgezet onderwijs staan hierbij centraal.

2.1. Advies van de basisschool is leidend

Het eerste doel is een zo goed mogelijke advisering van de basisschool voor een onderwijsvorm in het voortgezet onderwijs voor elke betrokken leerling. Het advies van de basisschool is een toelatingsbesluit en is leidend in de overstapprocedure. Een leerling dient terecht te komen op het onderwijstype dat het beste aansluit bij zijn/haar mogelijkheden en wensen. Daarbij dient hij/zij zich thuis te voelen op de betreffende school. Het streven is dat de leerling zonder vertragingen het diploma van het geadviseerde onderwijstype kan behalen. De bedoeling is dat de leerling niet wordt overvraagd maar wel wordt uitgedaagd voor wat betreft haar/zijn capaciteiten en inzet en met zoveel mogelijk plezier naar school gaat.

De adviezen van de basisschool zijn o.a. gebaseerd op de aanleg en de talenten van een leerling, de leerprestaties, de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode, de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling en in het algemeen over alles wat van belang is bij het verder begeleiden van de leerling. De VO-school is uiteindelijk verantwoordelijk voor de aanname en toelating van de leerling.

2.2. Kwalitatief hoogwaardige behandeling door de VO-school

Het tweede doel is dat de VO-school alle aanmeldingen zorgvuldig in behandeling neemt. Dit kan alleen als de VO-school weet dat iedere aanmelding ook een daadwerkelijke aanmelding is. Om die reden kan iedere leerling maar eenmaal digitaal aangemeld worden, wel met vermelding van andere scholen die in aanmerking komen.

De deelnemende scholen spannen zich in om bij de overdracht alle gegevens te betrekken die voor een goede plaatsing en begeleiding van de leerling in het voortgezet onderwijs nodig zijn. Om dit te bewerkstelligen streven wij ernaar dat alle leerlingen zoveel mogelijk zelf hun onderwijsbehoeften beschrijven bij de overdracht in de "Eigen Wijzer".

Als er sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften is een zorgvuldige overdracht gewenst: ofwel een MDO-overdracht (zeer intensief, met ouders/leerling en professionals) of een (centrale) warme overdracht (mondelijke toelichting tussen professionals).

2.3. Helder proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating

Het derde doel is dat deze toelatingsprocedure het proces van schoolkeuze, aanmelding en toelating zo helder mogelijk laat verlopen. Voor ouders/verzorgers en leerlingen wil dat zeggen dat zij hierover duidelijke informatie krijgen en dat de overstap van primair naar voortgezet onderwijs transparant en soepel verloopt. Voor de scholen en andere betrokken organisaties betekent de toelatingsprocedure dat zij weten welke procedures afgesproken zijn en dat zij zich hier ook aan houden. Men weet wat van iedere betrokkene mag worden verwacht en waar de andere partijen op hun beurt op kunnen rekenen.

In onze regio Zuid-Kennemerland is er sprake van overaanmelding bij VO-scholen. Om alle leerlingen een plek te kunnen geven is er een lotingsprocedure vastgesteld.

3. Afspraken toelatingsprocedure

Bij de overstap naar het voortgezet onderwijs spelen twee zaken een belangrijke rol:

1. Het basisschooladvies (eerste gegeven);
2. Aanvullende onderwijskundige informatie (het onderwijskundig rapport – OKR)

3.1 Het basisschooladvies

Uiterlijk 31 januari geeft de basisschool een voorlopig schooladvies. Dit basisschooladvies is het leidend criterium voor het vervolgonderwijs en dient kwalitatief onderbouwd te worden. Daarbij kijkt de school onder andere naar:

- de aanleg en de talenten van een leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie, het doorzettingsvermogen en andere schoolse vaardigheden van een leerling.

Het basisschooladvies is gebaseerd op de leerprestaties van een leerling gedurende een aantal jaren. De basisschool kan diverse toetsgegevens bij het schooladvies betrekken, zoals de Entreetoets in groep 7, toetsen van het leerlingvolgsysteem (LVS) of een IQ-test.

In februari maken de leerlingen de doorstroomtoets; in maart komt de uitslag van de doorstroomtoets. Indien het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger is dan het eerder afgegeven voorlopig schooladvies, dan krijgt de leerling een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dat dan motiveren.

Het definitieve schooladvies van de basisschool mag uit één of twee schooltypes bestaan. Dit advies geeft het niveau aan dat een leerling waarschijnlijk kan behalen en kan eventueel aangevuld worden met informatie over hoe dit niveau het best bereikt kan worden (bijv. onderwijsvorm, brugklatype, brede scholengemeenschap).

De basisschool kan de volgende basisschooladviezen voor het voortgezet onderwijs geven:

- praktijkonderwijs (PrO)
- vmbo basisberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg met/zonder lwoo
- vmbo theoretische leerweg met/zonder lwoo
- havo
- vwo

Een leerling kan zich alleen aanmelden op een school die het soort onderwijs aanbiedt dat in het basisschooladvies staat.

Procedureel moeten de volgende stappen worden genomen:

1. de doorstroomtoets-scores zijn bij de basisscholen uiterlijk 15 maart bekend;
2. uiterlijk 24 maart is het definitieve advies bij de ouders en leerlingen bekend;
3. van 25 maart t/m 31 maart kunnen ouders zich digitaal aanmelden bij een VO-school.

4. Uiterlijk 9 april definitief besluit over toelating middelbare school

NB: “De Eigen Wijzer” wordt op de centrale **kennismakingsdag** door de leerlingen zelf overhandigd op de nieuwe school.

3.2 Onderwijskundige informatie en onderbouwde toetscore

Na inschrijving in het VO zullen via www.de-overstap.nl de aanvullende gegevens met het LVS en gegevens omtrent de sociaal-emotionele ontwikkeling overgedragen worden.

3.3 Leerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO

Voor een juiste advisering dienen de basisschoolleerlingen die in aanmerking komen voor lwoo of PrO goed en tijdig in beeld te hebben.

NB: Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) is geen apart onderwijs, maar een extra begeleiding binnen het vmbo. Het is bedoeld voor leerlingen die een vmbo-diploma kunnen halen, maar die hierbij extra ondersteuning nodig hebben. PrO is wel een apart onderwijsniveau, waarvoor aanvullende criteria m.b.t. IQ en leerachterstanden gelden.

1. Leerlingen determineren ten behoeve van toelating lwoo/PrO

Signalering: Indien uit het leerlingvolgsysteem blijkt dat er achterstanden zijn van 25% of meer op of/en begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen, zal de basisschool zich zo vroeg mogelijk moeten afvragen of deze leerling in aanmerking komt voor leerwegondersteuning (lwoo) of een toelaatbaarheidsverklaring tot het PrO. Teneinde een goed beeld te hebben van de leerachterstanden kan bijv. een **Drempelonderzoek** worden afgenomen vóór 1 januari. Als uit het leerlingvolgsysteem, Drempelonderzoek of een andere toets blijkt dat de leerling daadwerkelijk in aanmerking komt voor lwoo of PrO, dan wordt bij mogelijke PrO-leerlingen ook een intelligentietest (NIO, WISC, enz.) afgenomen¹.

2. De leerlingen aanmelden voor lwoo/PrO

De basisschool levert een volledige uitdraai van het leerlingvolgsysteem of de uitslag van een toets, waaruit de DLE's en de relatieve leerachterstanden blijken; voor mogelijke PrO-leerlingen ook het IQ. Hierbij moet vermeld worden welke toetsen gebruikt zijn, met de datum van afname. Deze gegevens zijn noodzakelijk bij de aanmelding als lwoo-leerling of het aanvragen van een toelaatbaarheids-verklaring voor het PrO.

A. Toelating Praktijkonderwijs (PrO)

Voor toelating tot het PrO is NIET het advies van de basisschool leidend. Er zijn landelijke criteria waaraan de leerling moet voldoen:

De leerling heeft een IQ met een bandbreedte van 55 tot en met 80 in combinatie met leerachterstanden van $\geq 50\%$ (3 jaar) op tenminste twee van de vier domeinen

¹ Het samenwerkingsverband VO Zuid-Kennemerland bekostigt het Drempelonderzoek voor PrO-leerlingen en voor leerlingen van het vmbo, bij wie het vermoeden bestaat dat zij in aanmerking komen voor lwoo. Eventuele intelligentietests worden eveneens bekostigd.

(begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan tenminste 1 van deze domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen is.

Voor leerlingen die niet aan deze criteria voldoen maar naar het oordeel van de basisschool wel aangewezen zijn op praktijkonderwijs is er een aparte procedure.

De leerling wordt aangemeld bij een PrO-school **vóór 1 maart**, de PrO-school vraagt een toelaatbaarheidsverklaring aan bij het samenwerkingsverband en er vindt een intakegesprek plaats.

B. Toelating tot een school met lwoo

Een leerling wordt geplaatst op een school met leerwegondersteuning (lwoo) als er sprake is van

leerachterstanden van circa 25% - 50% (1,5 – 3 jaar) op ten minste twee van de vier domeinen (begrijpend lezen, inzichtelijk rekenen, spelling, technisch lezen), waarvan ten minste één begrijpend lezen of rekenen.

Voor TL-leerlingen moet er ook sprake zijn van een sociaal-emotionele ondersteuningsbehoefte, die besproken is in een MDO.

De lwoo-leerling wordt aangemeld **vóór 1 maart**.

Als een leerling met leerachterstanden een bredere ondersteuning nodig heeft dan alleen op cognitief gebied (leerachterstanden), wordt hij/zij altijd aangemeld via een MDO-overdracht, **vóór 1 maart**. Dit geldt in ieder geval voor alle leerlingen die een vmbo-TL-advies krijgen en leerachterstanden hebben.

Indien de leerling wordt uitgeloot op de school waarmee het MDO gehouden is, voert de school waar de leerling wél geplaatst wordt een inschrijfgesprek met aandacht voor de gevraagde extra ondersteuning.

3.4 Leerlingen met een intensieve ondersteuningsbehoefte

Als een leerling een onderwijsondersteuningsbehoefte heeft die de basisondersteuning van de VO-scholen overstijgt, worden de volgende stappen gevolgd:

- De basisschool organiseert tussen 1 november en **1 maart** een MDO-overdracht
- In dit MDO stellen leerling, ouders, basisschool en VO-school vast wat de leerling extra nodig heeft om het VO-diploma te behalen
- De VO-school onderzoekt vervolgens of zij die ondersteuning kan bieden, bijvoorbeeld m.b.v. trajectbegeleiding
- Indien de leerling wordt uitgeloot op de school waarmee het MDO gehouden is, voert de school waar de leerling wél geplaatst wordt een inschrijfgesprek met aandacht voor de gevraagde extra ondersteuning.

3.5 Leerlingen van de Internationale Taalklas (ITK)

Leerlingen die afkomstig zijn van de Internationale Taalklas stromen door naar de brugklas van een VO-school. Voor hen gelden dezelfde aanmelddata als voor lwoo-leerlingen. Zij

kunnen zich vóór 1 maart aanmelden bij de VO-school naar keuze. De VO-school onderzoekt of zij aan een eventuele ondersteuningsbehoefte kan voldoen en of zij de leerling kan plaatsen.

Indien de leerling wordt uitgeloot op de school waarmee het MDO gehouden is, voert de school waar de leerling wél geplaatst wordt een inschrijfgesprek met aandacht voor de gevraagde extra ondersteuning.

ITK-leerlingen kunnen in de maanden tussen de aanmelding en de start van het nieuwe schooljaar nog een behoorlijke ontwikkeling doormaken. Als dat het geval is en de leerling kan een hoger niveau aan dan het oorspronkelijke advies, dan wordt de leerling op dit hogere niveau geplaatst - als de school dit niveau aanbiedt en daar plek heeft. Anders wordt de leerling nog voor de zomervakantie aangemeld bij een andere school. De VO-school waar de leerling al geplaatst was ondersteunt ouders en leerling bij deze nieuwe aanmelding totdat er een definitieve plaatsing op een andere VO-school is.

4. Tijdpad

1 november 2024 tot 1 maart 2025	Aanmelding van PrO- en lwoo-leerlingen en leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoefte via MDO's.
tussen 10 en 31 januari	Leerlingen krijgen voorlopig schooladvies
eerste twee weken van februari	Leerlingen maken doorstroomtoets
uiterlijk 15 maart	Uitslag doorstroomtoets
uiterlijk 24 maart	Leerlingen krijgen definitief schooladvies
25 maart tot en met 31 maart 2025	Aanmelding: openstelling van www.de-overstap.nl voor ouders
8 april 2025	Centrale loting
9 april 2025	Communicatie over de loting en uiteindelijke plaatsing
2 tot 6 juni 2025	Centrale warme overdracht
25 juni 2025	Centrale kennismakingsdag op de VO-scholen plus overhandiging de Eigenwijzer door de leerling zelf

5. Kwaliteitszorg

5.1. Verzameling van gegevens rond het schoolkeuzeproces

Een vierde doelstelling van deze toelatingsprocedure is om aan onderlinge deelnemende scholen / besturen gegevens te verschaffen rond het schoolkeuzeproces:

- a. aan scholen voor primair onderwijs, zodat zij hun advisering kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden. De doorstroomtoets zal hierin ook van betekenis zijn.
- b. aan scholen voor voortgezet onderwijs, zodat zij hun toelating kunnen evalueren, bijstellen en verantwoorden.
- c. aan de gezamenlijke besturen om regionaal beleid te formuleren, te evalueren en waar nodig bij te stellen.

De jaarlijkse monitoring van de toelating dient aanbevelingen op te leveren, indien nodig, voor

- versterking van het adviserend vermogen van de basisschool
- versterking van de effectiviteit van de leerlingbegeleiding in het VO